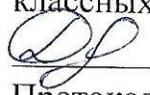


Рассмотрено  
Руководитель МО  
классных руководителей  
 /Донскова С.А./  
Протокол № 1  
от «08» 08 2022 г.

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
МБОУ «Большеафанасовская СОШ»  
НМР РТ  
 /Н.В.Кочнева/  
от «08» 08 2022 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Большеафанасовская  
СОШ» НМР РТ  
 Е.Г.Фалина /  
Приказ № 002  
от «08» 08 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Шаг к профессии»  
для обучающихся 5-9 классов**

**с. Большое Афанасово  
2022 г.**

## Пояснительная записка

### Содержание внеурочной деятельности

5 класс – 34 часа, 1 час в неделю

Зачем человек трудится?

Какие профессии ты знаешь?

Мир интересных профессий. Кем я хочу стать?

Профессия - продавец

Представление проекта-рассказа о профессии

Профессия - парикмахер

Представление проекта-рассказа о профессии

Профессия - повар

Представление проекта-рассказа о профессии

Профессия - почтальон

Представление проекта-рассказа о профессии

Профессия - врач

Представление проекта-рассказа о профессии

Строительные профессии

Представление проекта-рассказа о профессии

Профессия - художник

Представление проекта-рассказа о профессии

Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве Представление проекта-рассказа о профессии Профессия - цветовод, ландшафтный дизайнер.

Представление проекта-рассказа о профессии

Профессия - пожарный

Представление проекта-рассказа о профессии

Профессия - учитель  
Профессия – воспитатель  
Представление проекта-рассказа о профессии  
Профессия – ветеринар  
Представление проекта-рассказа о профессии  
Профессия – агроном  
Профессия – Работник зоопарка  
Профессия – микробиолог  
Профессия – вирусолог  
Представление проекта-рассказа о профессии

**6 класс - 34 часа, 1 час в неделю**

Что мы знаем о мире профессий? Профессии моих родителей. Мир интересных профессий.

Кем я хочу стать?

Типы профессий (по Климову Е.А.)

Профессии «человек- живая природа» (ветеринар, агроном, работник зоопарка, микробиолог, вирусолог)

Профессии типа «человек-живая природа» (ветеринар, агроном, микробиолог, вирусолог)

Профессии типа «человек-техника» (механик, слесарь, инженер, электрик, технолог общественного питания)

Профессии типа «человек-человек» (продавец, парикмахер, учитель, врач, юрист, пожарный)

Профессии типа «человек-знаковая система» (программист, картограф, языковед, редактор)

Профессии типа «человек-художественный образ» (художник-декоратор, реставратор, настройщик музыкальных инструментов, актер театра и кино, артист балета или цирка)

Профессии типа «человек-знаковая система» (программист, картограф, языковед, редактор)

**7 класс – 34 часа, 1 час в неделю**

Что такое профессия?

Профессия хороший человек  
Знакомство с профессией - социальный работник  
Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.  
Диагностика «Определение типа темперамента»  
Профессии по типу «Человек - человек»  
Знакомство с профессией учитель  
Представление проекта-рассказа о профессии  
Профессии, которые нас окружают  
Профессии наших родителей  
Экскурсия в Центр занятости  
Мои умения навыки  
Профессии типа «человек-природа»  
Анкетирование «Профессиональное самоопределение»  
Профессии типа «человек- художественный образ»  
Защита мини - проекта «Профессия, в которой я себя вижу»  
Профессии типа «человек- знаковая система»  
«В каждом человеке солнце, только дайте ему светить»  
«Все работы хороши»  
Профессии типа «человек-техника» Профессионализм. Что это?  
«Карта интересов»  
«Мастер своего дела»  
«Кадровый вопрос»  
Подготовка презентаций  
«Марафон профессий»

**8 класс - 34 часа, 1 час в неделю**

Введение в курс «Основы профессионального самоопределения»  
Основы жизненного и профессионального самоопределения. Смысл и цель жизни человека

Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития  
Значение, ситуация и правила выбора профессии  
Типичные ошибки при выборе профессии  
Творческий проект «Мой выбор». Сущность и структура  
Профессия и специальность: происхождение и сущность  
Многообразие мира труда  
Классификация профессий. Формула профессии  
Профессиональная деятельность и карьера человека  
Рынок труда и его требования к профессионалу  
Диагностика по теме «Мир труда и профессии»  
Профессионально важные качества личности  
Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии  
Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении  
Особенности психических процессов и выбор профессии  
Темперамент и выбор профессии  
Характер и выбор профессии  
Роль способностей в профессиональной деятельности  
Тип личности и выбор профессии  
Здоровье и выбор профессии  
Профессиональная пригодность и самооценка  
Диагностика по теме «Человек и профессия»  
Анализ профессиональной деятельности  
Профессиональные пробы и творческие проекты  
Профильное обучение, предпрофильная подготовка  
Пути получения профессионального образования  
Профессиональная консультация (экскурсии на предприятия, в центр занятости)  
Профессиональное саморазвитие и самовоспитание  
Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление

Деловая игра «Мой выбор»  
Итоговое занятие «Я и мир профессий»

**9 класс - 34 часа, 1 час в неделю**

Что такое тренинг? Правила тренинговых занятий

Понятие о личности

Ценностные ориентации личности

Характер

Потребности человека

Мышление

Каналы восприятия информации. Умение распознавать людей с учетом ведущего канала восприятия

Защита от манипуляций

Эмоции, мимика и жесты

Конструктивное взаимодействие Умение понимать других

Что такое профессия?

Склонности и профессиональная направленность

Как достичь успеха в профессии?

Профессиональные роли

Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий

Уверенность. Саморегуляция

Рынок труда. Резюме. Собеседование

Защита творческого проекта «Я в мире профессий»

Информационная работа

## Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

—универсальными учебными познавательными действиями; —универсальными учебными коммуникативными действиями; —универсальными регулятивными действиями.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс – 34 часа

№ п/п	Разделы или темы занятий	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Формы проведения занятий
1.	Зачем человек трудится?	1	<a href="http://школа-профориентация.рф">http://школа-профориентация.рф</a>	Круглый стол
2.	Какие профессии ты знаешь?	1		Диспуты
3.	Мир интересных профессий	1		Игровое занятие
4.	Кем я хочу стать?	1		Постановка и решение проблемных вопросов

5.	Профессия - продавец	1	<a href="https://edunews.ru/proforientaciya/materials/">https://edunews.ru/proforientaciya/materials/</a>	Общественно полезные практики
6.	Представление проекта-рассказа о профессии	1		Практические работы
7.	Профессия - парикмахер	1	<a href="http://prevolio.com/TESTS.ASPX">http://prevolio.com/TESTS.ASPX</a>	Дискуссия
8.	Представление проекта-рассказа о профессии	1		Проект
9.	Профессия - повар	1		Соревнования
10.	Представление проекта-рассказа о профессии	1		Практические работы
11.	Профессия - почтальон	1		Дискуссия
12.	Представление проекта-рассказа о профессии	1		Творческие работы

13.	Профессия - врач	1		Постановка и решение проблемных вопросов
14.	Представление проекта-рассказа о профессии	1	<a href="http://www.pedlib.ru/Books/1/0291/index.shm">http://www.pedlib.ru/Books/1/0291/index.shm</a>	Проект
15.	Строительные профессии	1		Наблюдение
16.	Представление проекта-рассказа о профессии	1		Школьное научное общество
17.	Профессия - художник	1		Экскурсия
18.	Представление проекта-рассказа о профессии	1		Поисковые и научные исследования
19.	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве	1		Круглый стол
20.	Представление проекта-рассказа о профессии	1	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_pr_of.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_pr_of.htm</a>	Поисковые и научные исследования

21.	Профессия - цветовод, ландшафтный дизайнер.	1		Олимпиада
22.	Представление проекта-рассказа о профессии	1		Конференция
23.	Профессия - пожарный	1	<a href="http://www.executive.ru/professions/">http://www.executive.ru/professions/</a>	Экскурсия
24.	Представление проекта-рассказа о профессии	1		Круглый стол
25.	Профессия - учитель	1		Диспуты
26.	Профессия – воспитатель	1		Игровое занятие
27.	Представление проекта-рассказа о профессии	1		Постановка и решение проблемных вопросов
28.	Профессия – ветеринар	1	<a href="http://azps.ru/tests/indexpf.html">http://azps.ru/tests/indexpf.html</a>	Общественно полезные практики

29.	Представление проекта-рассказа о профессии	1		Практические работы
30.	Профессия – агроном	1	<a href="http://www.profvi bor.ru/">http://www.profvi bor.ru/</a>	Дискуссия
31.	Профессия – Работник зоопарка	1		Проект
32.	Профессия – микробиолог	1		Соревнования
33.	Профессия – вирусолог	1	<a href="https://ismart.by/test-opredeli-tippamjati">https://ismart.by/test-opredeli-tippamjati</a>	Практические работы
34.	Представление проекта-рассказа о профессии	1		Проект
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

6 класс – 34 часа

№ п/п	Разделы или темы занятий	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Формы проведения занятий
1-2	Что мы знаем о мире профессий?	2	<a href="http://школа-профориентация.рф">http://школа-профориентация.рф</a>	Круглый стол Игровое занятие
3-4	Профессии моих родителей.	2		Диспуты Проект
5-7	Мир интересных профессий	3		Дискуссия Постановка и решение проблемных вопросов
8-10	Кем я хочу стать?	3		Практические работы
11-13	Типы профессий (по Климову Е.А.)	3	<a href="https://edunews.ru/proforientaciya/materials/">https://edunews.ru/proforientaciya/materials/</a>	Общественно полезные практики

14-16	Профессии «человек- живая природа» (ветеринар, агроном, зоопарка, работник микробиолог, вирусолог)	3		Дискуссия Практические работы
17-19	Профессии типа «человекживая природа» (ветеринар, агроном, микробиолог, вирусолог)	3	<a href="http://prevolio.com/TESTS.ASPX">http://prevolio.com/TESTS.ASPX</a>	Творческие работы Соревнования
20-22	Профессии типа «человектехника» (механик, слесарь, инженер, электрик, технолог общественного питания)	3		Постановка и решение проблемных вопросов Проект
23-25	Профессии типа «человекчеловек» (продавец, парикмахер, учитель, врач, юрист, пожарный)	3		Наблюдение Экскурсия
26-28	Профессии типа «человекзнаковая система» (программист, картограф, языковед, редактор)	3		Круглый стол Игровое занятие

29-31	Профессии типа «человекхудожественный образ» (художник-декоратор, реставратор, настройщик музыкальных инструментов, актер театра и кино, артист балета или цирка)	3		Диспуты Школьное научное общество
32-34	Профессии типа «человекзнаковая система» (программист, картограф, языковед, редактор)	3		Круглый стол Поисковые и научные исследования
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### 7 класс

№ п/п	Разделы или темы занятий	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Формы проведения занятий
1.	Что такое профессия?	1	<a href="http://школа-профорентация.рф">http://школа-профорентация.рф</a>	Круглый стол
2.	Профессия хороший человек	1		Диспуты

3.	Знакомство с профессией социальный работник	1		Игровое занятие
4.	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.	1		Постановка и решение проблемных вопросов
5.	Диагностика «Определение типа темперамента»	1	<a href="https://edunews.ru/proforientaciya/materials/">https://edunews.ru/proforientaciya/materials/</a>	Общественно полезные практики
6.	Профессии по типу «Человек - человек»	1		Практические работы
7.	Знакомство с профессией учитель	1	<a href="http://prevolio.com/TESTS.ASPX">http://prevolio.com/TESTS.ASPX</a>	Дискуссия
8.	Представление проекта- рассказа о профессии	1		Проект
9.	Профессии, которые нас окружают	1		Соревнования
10.	Профессии наших родителей	1		Практические работы

11.	Экскурсия в Центр занятости	1		Дискуссия
12.	Мои умения навыки	1		Творческие работы
13.	Профессии типа «человекприрода»	1		Постановка и решение проблемных вопросов
14.	Анкетирование «Профессиональное самоопределение»	1	<a href="http://www.pedlibru/Books/1/0291/index.shm">http://www.pedlibru/Books/1/0291/index.shm</a>	Проект
15-16	Профессии типа «человек-художественный образ»	2		Наблюдение
17-18.	Защита мини - проекта «Профессия, в которой я себя вижу»	2		Школьное научное общество
19-20	Профессии типа «человек-знаковая система»	2		Круглый стол Экскурсия
21-22	«В каждом человеке солнце, только дайте ему светить»	2		Поисковые и научные исследования

23-24	«Все работы хороши»	2		Круглый стол
25-26	Профессии типа «человектехника»	2	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_pr_of.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_pr_of.htm</a>	Поисковые и научные исследования
27-28	Профессионализм. Что это?	2		Олимпиада
29	«Карта интересов»	1		Конференция
30	«Мастер своего дела»	1	<a href="http://www.executive.ru/professions/">http://www.executive.ru/professions/</a>	Экскурсия
31	«Кадровый вопрос»	1		Круглый стол
32-33.	Подготовка презентаций	2		Диспуты
34	«Марафон профессий»	1		Игровое занятие

	<b>Итого</b>	<b>34</b>		
--	--------------	-----------	--	--

**8 класс**

**34 часа**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы или темы занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>	<b>Формы проведения занятий</b>
1.	Введение в курс «Основы профессионального самоопределения»	1	<a href="http://школа-профориентация.рф">http://школа-профориентация.рф</a>	Круглый стол
2.	Основы жизненного и профессионального самоопределения. Смысл и цель жизни человека	1		Диспуты
3.	Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития	1		Игровое занятие
4.	Значение, ситуация и правила выбора профессии	1		Постановка и решение проблемных вопросов

5.	Типичные ошибки при выборе профессии	1	<a href="https://edunews.ru/proforientaciya/materials/">https://edunews.ru/proforientaciya/materials/</a>	Общественно полезные практики
6.	Творческий проект «Мой выбор». Сущность и структура	1		Практические работы
7.	Профессия и специальность: происхождение и сущность	1	<a href="http://prevolio.com/TESTS.ASPX">http://prevolio.com/TESTS.ASPX</a>	Дискуссия
8.	Многообразие мира труда	1		Проект
9.	Классификация профессий. Формула профессии	1		Соревнования
10.	Профессиональная деятельность и карьера человека	1		Практические работы
11.	Рынок труда и его требования к профессионалу	1	<a href="http://www.abitur.ru/index.php?razdel=univers&amp;document=sitelist">http://www.abitur.ru/index.php?razdel=univers&amp;document=sitelist</a>	Дискуссия
12.	Диагностика по теме «Мир труда и профессии»	1		Творческие работы

13.	Профессионально важные качества личности	1		Постановка и решение проблемных вопросов
14.	Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии	1	<a href="http://www.pedlib.ru/Books/1/0291/index.shm">http://www.pedlib.ru/Books/1/0291/index.shm</a>	Проект
15.	Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	1		Наблюдение
16.	Особенности психических процессов и выбор профессии	1		Школьное научное общество
17.	Темперамент и выбор профессии	1		Круглый стол Экскурсия
18.	Характер и выбор профессии	1		Поисковые и научные исследования
19.	Роль способностей в профессиональной деятельности	1		Круглый стол
20.	Тип личности и выбор профессии	1	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_pr_of.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_pr_of.htm</a>	Поисковые и научные исследования

21.	Здоровье и выбор профессии	1		Олимпиада
22.	Профессиональная пригодность и самооценка	1		Конференция
23.	Диагностика по теме «Человек и профессия»	1	<a href="http://www.executive.ru/professions/">http://www.executive.ru/professions/</a>	Экскурсия
24.	Анализ профессиональной деятельности	1		Круглый стол
25.	Профессиональные пробы и творческие проекты	1		Диспуты
26.	Профильное обучение, предпрофильная подготовка	1		Игровое занятие
27.	Пути получения профессионального образования	1		
28-29	Профессиональная консультация (экскурсии на предприятия, в центр занятости)	2	<a href="http://azps.ru/tests/indexpf.html">http://azps.ru/tests/indexpf.html</a>	

30	Профессиональное саморазвитие и самовоспитание	1		
31-32	Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление	2	<a href="http://www.profvi bor.ru/">http://www.profvi bor.ru/</a>	
33.	Деловая игра «Мой выбор»	1		
34.	Итоговое занятие «Я и мир профессий»	1	<a href="https://ismart.by/test-opredeli-tippamjati">https://ismart.by/test-opredeli-tippamjati</a>	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

9 класс

34 часа

№ п/п	Разделы или темы занятий	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Формы проведения занятий
1.	Знаете ли вы себя?	1	<a href="http://школа-профориентация.рф">http://школа-профориентация.рф</a>	Круглый стол
2.	Что такое тренинг? Правила тренинговых занятий	1		Диспуты
3.	Понятие о личности	1		Игровое занятие
4.	Ценностные ориентации личности	1		Постановка и решение проблемных вопросов
5.	Характер	1		Общественно полезные практики
6.	Потребности человека	1		Практические работы

7.	Мышление	1		Дискуссия
8.	Каналы восприятия информации. Умение распознавать людей с учетом ведущего канала восприятия	1	<a href="http://moeobrazovanie.ru/search.php?section=prof">http://moeobrazovanie.ru/search.php?section=prof</a>	Проект
9-12	Защита от манипуляций	4		Соревнования
13.	Эмоции, мимика и жесты	1		Практические работы
14.	Конструктивное взаимодействие	1		Дискуссия
15.	Умение понимать других	1		Творческие работы
16.	Что такое профессия?	1		Постановка и решение проблемных вопросов

17-18	Склонности и профессиональная направленность	2	<a href="http://www.become.ru/special_education">http://www.become.ru/special_education</a>	Проект
19.	Как достичь успеха в профессии?	1		Наблюдение
20	Профессиональные роли	1		Школьное научное общество
21-22	Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий	2	<a href="http://www.become.ru/higher_education">http://www.become.ru/higher_education</a>	Круглый стол Экскурсия
23	Уверенность. Саморегуляция	1		Поисковые и научные исследования
24-25	Рынок труда. Резюме. Собеседование	2		Круглый стол
26-27	Защита творческого проекта «Я в мире профессий»	2		Поисковые и научные исследования
28-34.	Информационная работа	7	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a>	Олимпиада

